

2020年“市校合作”第二次集中培训——指向语文要素和学习支架的统编版教材学程设计

一、学员课堂展示

大会一开始，现场抽取组内老师上课，这四位老师分别展示了二上《曹冲称象》，三上《在牛肚子里旅行》，四上《爬山虎的脚》，五上《猎人海力布》。老师们都能做到将文本与情感比较完美地结合起来，创设的情境真实，把学生引入了一个美好的情境，进入了课文中，自然而然地使学生进行了情感双方的内心体验，进入了课文丰富的感情世界。



二、名师观摩展示

9月23日上午，由南京市中山小学黄树楠老师为大家带来了一堂别出心裁的示范课《表里的生物》，黄老师通过创设愉快环境，和谐气氛，拉近师生距离，使学生对这位新老师没有恐惧，学习起来也非常轻松，更让我们在场的学员们受益。



三、课堂小组研讨

在各位老师上完精彩纷呈的展示课后，各小组展开了激烈的讨论，以简笔画的形式呈现自己的语文要素图谱，创意十足！虽然我们小组没有被抽到，但通过本次的活动，我们也收获良多！



四、专家讲座

9月23日下午南京市秦淮区小语教研员、江苏省义务教育学业质量检测小学语文学科组专家杨春艳老师，为我们带来了《阅读策略在语文教学中的应用》的专题讲座。杨老师首先提出“什么是教学策略？”“什么是教学方法？”这两个看似简单，实质是对教学深层次



考察的问题开始了下午的讲座。讲座中杨老师就以阅读策略为导学的阅读教学研究和统编教材中的阅读策略单元研究展开了深入的讲解。杨老师深入浅出的讲解，结合多篇课文的举例，对语文课本中的阅读策略进行了详细的讲解，让我们受益匪浅。

（撰写：陈丽莉 杨晓燕 孔佳欢）